



# GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

## Título de la actividad

MOVILIZACION DE PACIENTES (ed. 1)

## Coordinador Docente

ANTONIO M. MESA RUIZ

## Equipo Docente:

Nº	NOMBRE	CATEGORÍA	HORAS
1	ANTONIO MESA RUIZ	FISIOTERAPÉUTA	5.0
2	FERNANDO HIDALGO PÉREZ	FISIOTERAPEUTA	5.0
3	JOSÉ MIGUEL CASTILLO TAMAYO	FISIOTERAPÉUTA	5.0
4	Mª LUZ RODRÍGUEZ CLARO	FISIOTERAPÉUTA	5.0

## Categorías profesionales a las que va dirigido:

CELADOR	ENFERMERO/A
PERSONAL AUXILIAR ENFERMERÍA	

## Otras categorías: (especifique cual)

-

## Servicios / Unidades a los que va dirigido:

ADMIS.HOSP. PTA. BAJA-H.G.	ADMISION CONSULTAS EXTERNAS-H.R.T.
ADMISION URGENCIAS HMI	ADMISIÓN URGENCIAS H.R.T
ADMISION-HOSPITALIZACION P. BAJA-H.R.T.	ADMISION-H.R.T.
AGUDOS Y TRASPLANTE DE MÉDULA OSEA	ALERGOLOGÍA
ALERGOLOGÍA PEDIÁTRICA	ALMACEN GENERAL-H.V.N.
ALTERACIONES DEL RITMO CARDIACO	ANATOMÍA PATOLÓGICA
ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN GENERAL	ANGIOLOGÍA Y CIRUGÍA VASCULAR GENERAL
APARATO DIGESTIVO GENERAL	APARATO DIGESTIVO PEDIÁTRICO
APOYO EQUIPO DIRECTIVO-H.V.N.	ARCHIVO HISTORIAS CLINICAS-H.R.T.
Asuntos Jurídicos	BRAQUITERAPIA
BRONCOLOGÍA	CARDIOLOGÍA GENERAL
CARDIOLOGÍA PEDIÁTRICA	CENTRO DE VACUNACIÓN INTERNACIONAL

CIRUGÍA BARIÁTRICA	CIRUGÍA CARDIOVASCULAR GENERAL
CIRUGÍA CARDIOVASCULAR INFANTIL	CIRUGÍA COLOPROCTOLÓGICA
CIRUGÍA ENDOCRINOLÓGICA	CIRUGÍA GASTROESOFÁGICA
CIRUGÍA GENERAL CMA	CIRUGÍA GENERAL Y A. DIGESTIVA GENERAL
CIRUGÍA HEPATOBILIOPANCREÁTICA	CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL GENERAL
CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFACIAL INFANTIL	CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA GENERAL
CIRUGÍA PEDIÁTRICA GENERAL	CIRUGÍA PLÁSTICA Y REPARADORA GENERAL
CIRUGÍA PLÁSTICA Y REPARADORA INFANTIL	CIRUGÍA TORÁCICA GENERAL
CIRUGÍA UROLÓGICA INFANTIL	COLUMNA COT
COMPRAS E INVERSIONES-H.V.N.	COMUNIDAD TERAPEÚTICA SALUD MENTAL NORTE
COMUNIDAD TERAPEÚTICA SALUD MENTAL SUR	CONTROL DE OPERACIONES-H.V.N.
CUIDADOS CRÍTICOS GENERALES	CUIDADOS CRÍTICOS NEONATALES
CUIDADOS CRÍTICOS NEUROTRAUMATOLÓGICOS	CUIDADOS CRÍTICOS PEDIÁTRICOS
CUIDADOS INTENSIVOS CARDIOLÓGICOS	CUIDADOS INTENSIVOS GENERALES
CUIDADOS INTENSIVOS POSTQUIRÚRGICOS	DERMATOLOGÍA M.Q. Y VENEREOLOGÍA GENERAL
DESINTOXICACIÓN HOSPITALARIA	DIABETES
DIRECCION DE ENFERMERIA	DIRECCION ECONOMICO ADMINISTRATIVA
DIRECCION GERENCIA	DIRECCION MEDICA
DISMORFOLOGÍA	DOCUMENTACION CLINICA
ECOGRAFÍA DIGESTIVA	ENDOCRINOLOGÍA GENERAL
ENDOCRINOLOGÍA PEDIÁTRICA	ENDOSCOPIA DIGESTIVA
ENFERMEDADES AUTOINMUNES SISTÉMICAS	ENFERMEDADES INFECCIOSAS
ENFERMEDADES INFECCIOSAS PEDIÁTRICAS	ESCUELA UNIV. ENF.-H.V.N.
ESTANCIAS CORTAS	ESTRABISMO Y ORTÓPTICA
FARMACIA HOSPITALARIA GENERAL	FISIOTERAPIA
FORMACIÓN	GENÉTICA CLÍNICA
GESTION DE INGRESOS-H.V.N.	GESTORAS DE CASOS
GINECOLOGÍA GENERAL	GRUPO ADMINISTRATIVO-H.G.
GRUPO ADMINISTRATIVO-H.G.	GRUPO ADMINISTRATIVO-H.R.T.
HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA (CLÍNICA)	HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA (LABORATORIO)
HEMODIÁLISIS	HEMODINÁMICA Y CARDIOLOGÍA INTERVENCIONISTA
HEMOFILIAS Y OTRAS COAGULOPATÍAS CONGÉNITAS	HEPATOLOGÍA
HIPERTENSIÓN PULMONAR	HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL C.H. GRANADA
HOSPITAL DE DÍA HEMATOLÓGICO	HOSPITAL DE DÍA MÉDICO ONCOLÓGICO
HOSPITAL DE DÍA PEDIÁTRICO	HOSTELERIA-H.G
HOSTELERIA-H.M.I.	HOSTELERIA-H.T.R.
INFORMATICA-H.V.N.	INTERVENCION DELEGADA-H.V.N.
LABORATORIO CLÍNICO GENERAL	LAVANDERIA-H.V.N.
LENCERIA-H.G.	LENCERIA-H.M.I.
LENCERIA-H.T.R.	LOGOPEDIA Y FONIATRÍA
MALFORMACIONES CONGÉNITA CRANEO-FACIALES Y FISURA LABIO-PALATINA	MANTENIMIENTO
MANTENIMIENTO-H.G.	MANTENIMIENTO-H.T.R.
MANTENIMIENTO-H.V.N.	MEDICINA FETAL
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN GENERAL	MEDICINA INTERNA GENERAL

MEDICINA NUCLEAR GENERAL	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA GENERAL
MELANOMA	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA
MIEMBRO INFERIOR GENERAL	MIEMBRO SUPERIOR
NEFROLOGÍA GENERAL	NEFROLOGÍA PEDIÁTRICA
NEONATOLOGÍA GENERAL	NEUMOLOGIA GENERAL
NEUMOLOGÍA PEDIÁTRICA	NEUROCIRUGÍA GENERAL
NEUROCIRUGÍA INFANTIL	NEUROFISIOLOGÍA CLÍNICA GENERAL
NEUROLOGÍA GENERAL	NEUROLOGÍA PEDIÁTRICA
NUTRICIÓN CLÍNICA Y DIETÉTICA	OBSTETRICIA GENERAL
OFTALMOLOGÍA GENERAL	OFTALMOLOGÍA INFANTIL
ONCOHEMATOLOGÍA PEDIÁTRICA	ONCOLOGÍA GINECOLÓGICA
ONCOLOGÍA MÉDICA GENERAL	ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA GENERAL
OTORRINOLARINGOLOGÍA GENERAL	OTORRINOLARINGOLOGÍA INFANTIL
PATOLOGÍA MAMARIA GINECOLÓGICA	PEDIATRÍA GENERAL
PERSONAL EXTERNO-H.G.	PERSONAL EXTERNO-H.M.I.
PERSONAL EXTERNO-H.T.R.	PERSONAL EXTERNO-H.V.N.
PERSONAL SUBALTERNO-H.G.	PERSONAL SUBALTERNO-H.M.I.
PERSONAL SUBALTERNO-H.R.T.	PIE
PLURIPATOLÓGICOS	PRESTACIONES CPTRIAS.-H.G.
PRUEBAS FUNCIONALES DIGESTIVAS	RADIODIAGNÓSTICO GENERAL
RADIOFISICA	RADIOLOGÍA VASCULAR E INTERVENCIONISTA
RADIOTERAPIA EXTERNA	REGISTRO-H.V.N.
REPRODUCCIÓN HUMANA	REUMATOLOGÍA GENERAL
REUMATOLOGÍA PEDIÁTRICA	RIESGO VASCULAR
RR.HH.	SALUD BUCODENTAL
SALUD LABORAL	SERV.ATENC.USUARIO-H.V.N.
SIAU P.BAJA-H.G.	SIAU PLANTA BAJA-H.R.T.
S.I.A.U.-H.R.T.	SIAU-H.R.T.
SIMULACIÓN (ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA)	SUBD ECONOMICO ADMIINISTRATIVA Y DE SERVICIOS GENERALES
SUBD EEHH GRUPO APOYO A LA SUBDIRECCION-H. R.T.	SUBD ENFERMERIA HG
SUBD ENFERMERIA HMI	SUBD. ENFERMERIA HNTR
SUBD ENFERMERIA HUVN CUIDADOS Y GESTION CONOCIMIENTO	SUBD ENFERMERIA HUVN SERVICIOS GENERALES
SUBD. INVEST. DOCENCIA ¿ BIBLIOTECA-H.G.	SUBD. INVEST. DOCENCIA ¿ BIBLIOTECA-H.T.R.
SUBD. INVEST. DOCENCIA-COMISION DOCENCIA-H. G.	SUBD. INVEST. DOCENCIA-U.EXPERIMENTAL ANIMAL-H.G.
SUBD. INVESTIGACION DOCENCIA-U.P.A.I- H.G.	SUBD RRHH GRUPO APOYO A LA SUBDIRECCION-H. G.
SUBD RRHH GRUPO DE APOYO A LA SUBDIRECCION-H.R.T.	SUBD. RR.HH.- Unidad de Formacion Continuada
Subdirector de Enfermería de Gestión de Cuidados	SUBD.RR.HH.- GRUPO GESTIÓN INTEGRAL-H.V.N.
SUBD.RR.HH.-GRUPO APOYO GESTIÓN Y EXPLT. DATOS-H.V.N.	SUBD.RR.HH.-SERVICIO TECNICO ASESOR-H.V.N.
SUBD.RR.HH.-UNIDAD DE ATENCIÓN AL PROFESIONAL-H.V.N.	SUBD.RR.HH.-UNIDAD PREVENCIÓN RIESGOS LABORALES-H.V.N.
TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS CARDIOLÓGICAS NO INVASIVAS	TÉCNICAS DIAGNÓSTICAS RESPIRATORIAS

TERAPIA OCUPACIONAL	TRABAJO SOCIAL
TRABAJO SOCIAL-H.R.T.	TRAB.SOCIAL P.BAJA-H.G.
TRACTO GENITAL INFERIOR	TRASPLANTE DE UROLOGÍA
TRASTORNOS DEL SUEÑO NEUMOLOGÍA	TRASTORNOS DEL SUEÑO NEUROFISIOLOGIA
TRATAMIENTOS LOCALES REUMATOLÓGICOS	TRAUMATOLOGÍA CMA
TRAUMATOLOGÍA INFANTIL	TUMORES OSEOS
UNIDAD DE ADMISIÓN	UNIDAD DE FORMACIÓN-SUBDIRECCIÓN RR.HH.
UNIDAD DE HOSPITALIZACIÓN DE SALUD MENTAL C. H. GRANADA	UNIDAD DE SALUD MENTAL COMUNITARIA CARTUJA
UNIDAD DE SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL C.H. GRANADA	UNIDAD DEL DOLOR
UNIDAD GESTION DE PEDIDOS-H.V.N.	URGENCIAS GENERALES
URGENCIAS NEURO TRAUMATOLÓGICAS	URGENCIAS OBSTÉTRICA-GINECOLÓGICAS
URGENCIAS PEDIÁTRICAS	UROLOGÍA GENERAL

### Otros servicios: (especifique cual)

-

### Objetivo general de la acción formativa

Conocer las principales técnicas de movilización de pacientes hospitalizados y los cuidados posturales estandarizados, así como las normas generales de higiene postural en la puesta, uso y retirada del EPI y de los ejercicios físicos y respiratorios para el profesional y el paciente ingresado por COVID-19

### Competencias específicas:

Competencia: agrupación de prácticas profesionales concretas destinadas a la identificación, interpretación, argumentación y resolución de un problema o situación en un contexto laboral específico.

Así, un profesional es tanto más competente, en tanto mayor capacidad tenga de aplicar los conocimientos y destrezas al desarrollo de su práctica profesional.

Una práctica concreta se traduciría entonces en cada uno de los comportamientos evidenciales que un profesional debe "hacer" en su trabajo, constituyendo la buena práctica el "hacer muy bien".

Tampoco en este caso esos comportamientos están relacionados con "conocer", "saber hacer" o "querer hacer" por separado, sino con "hacer bien lo que hay que hacer", lo que lleva implícito las tres variables anteriores.

-

### Contenido: (unidades didácticas)

#### 1.- Características generales del paciente al que van dirigidas las técnicas

**Objetivo:** Conocer las características de cada paciente según su patología para que los profesionales puedan adaptar las técnicas de movilización a cada paciente

**Duración:** 60 minutos

#### 2.- Técnicas de higiene postural para el profesional sanitario

**Objetivo:** Conocer las técnicas de higiene postural para prevenir lesiones del profesional sanitario. Identificar y conocer los diferentes sistemas de ayuda disponibles en el medio hospitalario. Capacitar al alumno para la educación sobre estas técnicas a cuidadores.

**Duración:** 90 minutos

### 3.- Técnicas de manejo de pacientes hospitalizados

**Objetivo:** Aprendizaje de las técnicas específicas de movilización y manejo de pacientes.

**Duración:** 150 minutos

### 4.- Técnicas de cuidados posturales de pacientes hospitalizados

**Objetivo:** Aprendizaje práctico de las técnicas de cuidados posturales en pacientes hospitalizados.

**Duración:** 180 minutos

### 5.- Casos prácticos concretos según patología

**Objetivo:** que el profesional adapte las técnicas aprendidas anteriormente a cada tipo de paciente de una forma práctica

**Duración:** 120 minutos

### 6.- Equipo de protección individual (EPI) e higiene postural

**Objetivo:** Aprendizaje de la correcta técnica de puesta, uso y retirada del EPI desde el punto de vista ergonómico, consejos para evitar lesiones

**Duración:** 200 minutos

### 7.- Ejercicios respiratorios y actividad física saludable en el contexto del COVID-19

**Objetivo:** Aprendizaje de ejercicios respiratorios, físicos y técnicas de flexibilización y relajación para el profesional sanitario y transferencia de estos hábitos saludables al paciente ingresado por COVID-19

**Duración:** 360 minutos

### 8.- Tutoría (videoconferencia) y evaluación

**Duración:** 40 minutos

## Cronograma: (con especificación de las sesiones presenciales y no presenciales)

- **Viernes 25 de septiembre (Unidades 1, 2 y 3):** Antonio Manuel Mesa Ruiz
- **Sábado 26 de septiembre (Unidades 4 y 5):** Fernando Hidalgo Pérez, José Miguel Castillo Tamayo y M. Luz Rodríguez (3 docentes para cada uno de los 3 grupos que se formen)
- Del domingo 27 de septiembre al domingo 3 de octubre (Unidades 6 y 7): Antonio Manuel Mesa Ruiz, Fernando Hidalgo Pérez, José Miguel Castillo Tamayo y M. Luz Rodríguez (fase no presencial y evaluación)

## Técnicas didácticas:

Explicación oral	Técnica que consiste en la exposición o presentación oral de un tema, cuyo objetivo es el aprendizaje de datos, conceptos , procedimientos, experiencias personales,...
Role Play	Técnica en la que dos o más integrantes del grupo representan una situación, asumiendo roles o personajes diferentes que discuten o analizan un caso o situación frente al resto del grupo, para que éste pueda comprender y tratar mejor el caso.
Resolución de casos	Técnica en la que el docente describe una situación real o ficticia en la que se plantea un caso o problema sobre el que el alumnado (de forma individual o grupal) debe consensuar una única solución, respondiendo a las preguntas y peticiones que se plantean teniendo como marco de referencia sus conocimientos y experiencia personal. Se utiliza principalmente en la las sesiones clínicas.
Práctica simulada	Técnicas a través de las cuales se proporciona al alumnado un aprendizaje de conocimientos y habilidades sobre situaciones que simulan a la realidad, favoreciendo un feedback casi inmediato de los resultados. Para ello se diseñan escenarios, que pueden ser tanto físicos (instalaciones, pacientes simulados) como virtuales (simulación virtual, robótica), que permiten acercar a los alumnos a situaciones reales.
Práctica en contexto real	Técnicas a través de las cuales el alumnado aprende las habilidades y técnicas en el mismo escenario (o similar) en el que tendrán que poner en práctica lo aprendido una vez haya finalizado la formación. No se hace uso de recursos simulados.

### Otras técnicas usadas

-

### Evaluación: (Con descripción de los requisitos de evaluación de la fase presencial y no presencial)

- Control de asistencia (obligatorio)
- Satisfacción del alumnado (obligatorio)
- Satisfacción del docente (obligatorio)
- Evaluación de aprendizaje

### Modalidad de formación y horas:

PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	TOTALES
20.0	0.0	20.0

### Lugar de celebración:

Aulas de Formación antiguo Salón de Actos del Hospital de Rehabilitación y Traumatología

### Horario: (Fase presencial)

-

## Criterios de selección de los participantes:

- 1.- SER PROFESIONAL EN ACTIVO DURANTE TODO EL CURSO DEL SERVICIO ANDALUZ DE SALUD.
- 2.- TENDRA PRIORIDAD EL PERSONAL DEL HOSPITAL UNIVERITARIO VIRGEN DE LAS NIEVES, SEGUIDO DEL PERSONAL DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CECILIO, EN BASE AL ACUERDO DE COLABORACIÓN ENTRE LAS DOS UNIDADES DE FORMACION Y FINALMENTE EL RESTO DE PERSONAL DEL SERVICIO ANDALUZ DE SALUD.
- 3.- NO ESTAR PENALIZADO POR NO HABER ASISTIDO O HABER ABANDONADO UNA ACTIVIDAD FORMATIVA EN EL ULTIMO AÑO SIN CAUSA JUSTIFICADA Y COMUNICADA POR LA UNIDAD.
- 4.- PRESENCIA EQUILIBRADA DE HOMBRES Y MUJERES EN LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS, DE FORMA QUE AL MENOS EL 40% DE LAS PLAZAS FORMATIVAS OFERTADAS SERAN OCUPADAS POR HOMBRES O MUJERES (CUANDO EL NÚMERO DE PLAZAS DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA HAYA SIDO SOLICITADA, AL MENOS, POR UN NÚMERO IGUAL O SUPERIOR A ESE PORCENTAJE), SEGÚN INSTRUCCIONES SOBRE LA ORGANIZACION DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN AUTORIZADAS PARA EL AÑO 2020 EN EL MARCO DEL ACUERDO DE FORMACION PARA EL EMPLEO DE LAS ADMINISTRACIONES PUBLICAS, DE 9 DE MARZO DE 2018 (IV ACUERDO DE FORMACIÓN CONTINUA DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS DE 21 DE SEPTIEMBRE DE 2005).
- 5.- ORDEN DE INSCRIPCION EN BASE A FECHA Y HORA.

## Observaciones:

-

