

# GUÍA DIDÁCTICA DEL ALUMNO

## Título de la actividad

RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR Y SOPORTE VITAL AVANZADO (ed. 1)

## Coordinador Docente

RAFAEL DE LA CHICA RUANO

## Equipo Docente:

Nº	NOMBRE	CATEGORÍA	HORAS
----	--------	-----------	-------

## Categorías profesionales a las que va dirigido:

ENFERMERO/A	FACULTATIVO ESPECIALISTA DE ÁREA
MÉDICO/A	

## Otras categorías: (especifique cual)

-

## Servicios / Unidades a los que va dirigido:

## Otros servicios: (especifique cual)

-

## Objetivo general de la acción formativa

El objetivo general de la presente actividad formativa sería:  
Capacitar en competencias de conocimiento y habilidad a los profesionales de enfermería y facultativos en manejo del paciente en situación de parada cardiorrespiratoria.  
Dotar de competencias profesionales en técnicas de Soporte Vital Avanzado entre los profesionales sanitarios titulados (MÉDICOS Y ENFERMEROS) de acuerdo con las Recomendaciones del European Resuscitation Council del año 2015.  
Contribuir a impulsar estrategias dirigidas a la desfibrilación temprana en la respuesta a la parada cardíaca.  
Facilitar la integración de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia.

## Competencias específicas:

Competencia: agrupación de prácticas profesionales concretas destinadas a la identificación, interpretación, argumentación y resolución de un problema o situación en un contexto laboral específico.

Así, un profesional es tanto más competente, en tanto mayor capacidad tenga de aplicar los conocimientos y destrezas al desarrollo de su práctica profesional.

Una práctica concreta se traduciría entonces en cada uno de los comportamientos evidenciales que un profesional debe "hacer" en su trabajo, constituyendo la buena práctica el "hacer muy bien".

Tampoco en este caso esos comportamientos están relacionados con "conocer", "saber hacer" o "querer hacer" por separado, sino con "hacer bien lo que hay que hacer", lo que lleva implícito las tres variables anteriores.

El curso tiene por objetivo específico el aportar los conocimientos y las destrezas necesarios para poder realizar una primera atención de la parada cardiaca hasta el momento de la llegada de los equipos especializados. Por ello los alumnos al finalizar el curso deben ser capaces de:

1. Conocer los cambios en las dinámicas de trabajo en las actuaciones durante la atención a una PCR.
2. Identificar una parada cardiorrespiratoria.
3. Conocer la cadena de supervivencia intrahospitalaria y extrahospitalaria.
4. Aplicar la RCP básica instrumentalizada de forma efectiva.
5. Realizar la intubación endotraqueal en muñeco.
6. Conocer las alternativas a la intubación endotraqueal (LMA, I-Gel, combitube, airtraq, etc)
7. Realizar una desfibrilación manual y una semiautomática (DESA).
8. Conocer las arritmias más importantes.
9. Conocer los algoritmos de SVA con ritmos desfibrilables y con ritmos no desfibrilables.

## Contenido: (unidades didácticas)

1. Rcp instrumental.
2. Soporte Vital Avanzado.
3. Asistencia respiratoria y circulatoria avanzada.
4. Tratamiento farmacológico.
5. Vías de administración de fármacos y fluidos.
6. Arritmias.
7. Tratamiento de las arritmias.
8. Tratamiento eléctrico de las arritmias.
9. Soporte vital en pediatría.
10. Situaciones especiales.
11. Atención inicial al SCA.
12. Asistencia inicial al traumatizado.
13. Taller práctico día 1. Realizar SVB sin instrumentación., SVB con instrumentación., SVB en pediatría
14. Taller práctico día 2. Realizar de evaluación SVB, vías de administración de fármacos y fluidos y manejo de la vía aérea.
15. Taller práctico día 3. Evaluar vía aérea, Reconocimiento de arritmias y uso el desfibrilador manual y automatizado.
16. Taller práctico día 4. Aplicar en la práctica los conocimientos sobre SVA integrado. Evaluación del curso y encuestas

## Cronograma: (con especificación de las sesiones presenciales y no presenciales)

Fase online  
22 horas online (1 mes anterior a la fase presencial).  
Fase presencial  
Día 1  
Día 2  
Día 3  
Día 4  
16.00 17.00  
Introducción y Soporte Vital Básico (SVB)  
Asistencia respiratoria y circulatoria  
Arritmias. Tratamiento eléctrico.  
Atención prehospitalaria al IAM  
Tratamiento farmacológico y vías de administración.

Protocolos de actuación en el Soporte Vital Avanzado (SVA)  
Atención inicial al politraumatizado y otras situaciones especiales

17.00 18.00

RCP pediátrica

Descanso

18.30 -21.00 (talleres)

SVB sin Inst

SVB con Inst

Evaluación de SVB

SVB en Pediatría

Vías venosas

Intubación

SVA integrado

Reconocimiento de arritmias

Uso del desfibrilador

SVA integrado. Evaluación

Evaluación y encuesta

GRUPOS

A

B

C

A

B

C

A

B

C

AB

C

B

C

A

B

C

A

B

C

A

AC

B

C

A

B

C

A

B

C

A

B

BC

A

### Técnicas didácticas:

Role Play

Técnica en la que dos o más integrantes del grupo representan una situación, asumiendo roles o personajes diferentes que discuten o analizan un caso o situación frente al resto del grupo, para que éste pueda comprender y tratar mejor el caso.

Resolución de casos

Técnica en la que el docente describe una situación real o ficticia en la que se plantea un caso o problema sobre el que el alumnado (de forma individual o grupal) debe consensuar una única solución, respondiendo a las preguntas y peticiones que se plantean teniendo como marco de referencia sus conocimientos y experiencia personal. Se utiliza principalmente en la las

	sesiones clínicas.
Práctica simulada	Técnicas a través de las cuales se proporciona al alumnado un aprendizaje de conocimientos y habilidades sobre situaciones que simulan a la realidad, favoreciendo un feedback casi inmediato de los resultados. Para ello se diseñan escenarios, que pueden ser tanto físicos (instalaciones, pacientes simulados) como virtuales (simulación virtual, robótica), que permiten acercar a los alumnos a situaciones reales.

### Otras técnicas usadas

--

### Evaluación: (Con descripción de los requisitos de evaluación de la fase presencial y no presencial)

<p>Evaluación. La evaluación del curso se desarrolla en dos fases, una de la parte no presencial y otra de la presencial:</p> <p>Fase no presencial. Tras el estudio del documento de estudio facilitado por el Coordinador del curso, el alumnado debe realizar el cuestionario de evaluación que deberá de aportar al coordinador del curso el primer día de la fase presencial. Esta evaluación va incluida en la última página del libro de estudio de la actividad. El cuestionario consta de 20 preguntas en modo test.</p> <p>Fase presencial. La evaluación de la parte presencial será práctica y teórica ( con una evaluación tipo test de 20 preguntas )</p>
---

### Modalidad de formación y horas:

PRESENCIALES	NO PRESENCIALES	TOTALES
20.0	22.0	42.0

### Lugar de celebración:

En las instalaciones del hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada. Se comunicará a los/as profesionales admitidos por SMS
---

### Horario: (Fase presencial)

El horario de la fase presencial será durante los días 11, 12,13 y 14 de junio de 16 a 21 horas.
--

### Criterios de selección de los participantes:

Según perfil y por orden de inscripción en el curso a través de la plataforma Gesforma.
---

### Observaciones:

--